



Тема: «Кто живет в подводном мире».

Я предлагаю заглянуть в необычный аквариум(слайд)Что такое аквариум, чей это домик.

Загадка:

И на суше и в воде

Носит дом свой на спине

Путешествует без страха

В этом доме (черепаха)

Посмотри, за камнем спряталась маленькая черепашка, она приглашает нас совершить прогулку по подводному миру.

Пока черепашка маленькая, она будет жить у нас в аквариуме. Мы будем за ней ухаживать, кормить ее, а когда она вырастет, мы отправим ее в увлекательное путешествие в царство подводного мира, в море.

Загадка:

Направо вода и налево вода,

Плывут корабли туда и сюда.

Но если захочешь напиться дружок,

Соленым окажется каждый глоток.(море)

Сегодня мы поговорим о море и морских обитателях. Вода в море соленая, а в реках и озерах вода пресная. Без воды человек жить не может: он ее пьет, готовит пищу, умывается, стирает, убирает свое жилище. Людям требуется много воды. Вода очень нужна растениям, животным, рыбам – всему живому на Земле!

- А что будет, если на Земле не будет воды – морей, рек, озер?

А сейчас давайте сами отправимся на морское дно и посмотрим, кто еще живет в этом загадочном подводном мире, а черепашка нам поможет.

Сядем поудобнее на стульчики, закроем глазки и послушаем звуки природы.

-Закройте глаза, покачаемся на волнах, как хорошо, приятно. (Аудиозапись-шум моря)

На что похожи эти звуки, которые вы слышите?

Вот мы и на морском дне, Море огромное, море синее,
море теплое . Оно восхищает и удивляет. На морском дне
растут целые заросли водорослей, есть красивые,
разноцветные камни и волшебные раковины. Отгадай
загадку:

Крылья есть, а не летает,
ног нет, а не догонишь (рыба)



Скажите как устроена рыба?(хвост, плавники, туловище, голова)

- А чего у рыбы нет? (Шеи).

- Каких морских обитателей вы знаете

- А теперь отгадай загадки о морских обитателях

1. Через море – океан плывет чудо великан

На спине его есть кран

Из него бежит фонтан (кит)



Кит самое большое животное в мире. Он кормит своих детенышей молоком. Когда он плывет, в море виден фонтанчик воды.

2.Понеслась о нем молва:

Восемь ног да и голова

Чтобы всем страшнее было

Выпускает он чернила (осьминог)



Правильно, осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах. Осьминог получил свое название за количество ног. Их ровно восемь.

3. Над водой взметнулась глыба

Это очень злая рыба

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг (акула).



Это большие, быстрые и зубастые рыбы. Зубы у них - в шесть рядов, и острые, как пила. Кожа этих рыб покрыта чешуей и острыми шипами. Встретаться с этой рыбой очень опасно.

5. Ты уже дружок конечно
Что-то слышал обо мне.
Я всегда пятиконечна
И живу на самом дне (морская звезда)



Эти животные - хищники. Питаются звезды моллюсками. Они постоянно ползут по морскому дну, только очень медленно. Двигутся они с помощью ножек с присосками. У звезды 5 лучиков.

6. Только мимо нас проплыли
Поиграли и уплыли

Среди волн мелькают спины
Дети, кто это? (Дельфины)



Дельфин – очень умное млекопитающее, он добрый и обаятельный и очень любит детей.

- Как мы можем назвать их всех вместе?

Лепка на тему "Этот удивительный подводный мир"

Цель- упражнять в создании простейших форм из пластилина (шара и цилиндра) и видоизменять их (шар сплющивать в диск);

- упражнять в назывании морских обитателей и в умении выделять их характерные признаки;
- формировать интерес к работе с пластилином;



Физминутка:

Быстро встаньте.
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Подводный мир

Посмотри скорей вокруг! *(Делают ладошку у лба «козырьком».)*

Что ты видишь, милый друг? *(Приспавляют пальцы колечками у глаз.)*

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.



(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца, шевелим пальцами обеих рук)