



**Отчет молодого специалиста Абдиевой Л.Р., воспитателя СП «Детский сад № 55» ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, по работе с педагогом-наставником Ворониной Т.М. по адаптации к профессии педагога**

в 2018 году я окончила Сызранский педагогический колледж по специальности «Дошкольное образование». В этом же году я пришла работать в СП «Детский сад № 55» ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани. Для оказания помощи мне, как молодому специалисту, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, ко мне был прикреплен опытный педагог-наставник – Воронина Т.М.

В первый год работы мы выявили основные трудности в моей профессиональной деятельности– это ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником. Поэтому основными направлениями совместной работы с Ворониной Т.М.стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие моих профессиональных компетенций.

В период с сентября 2018 г. по август 2022 г. работа проводилась по следующим направлениям:

- оказание помощи в изучении основной нормативно-правовой документации дошкольного образования,
- оказание помощи по организации качественной работы с групповой документацией,
- организация деятельности по повышению качества образовательного процесса,
- контроль качества усвоения воспитанниками программного материала.

В процессе совместной деятельности я получила такие консультации, как «Знакомство с нормативно-правовой документацией, основными документами, регламентирующими деятельность структурного подразделения», по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала, «Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке», «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее», «Инновационные технологии в системе дошкольного образования», «Игра – как ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников», как вести план

воспитательно-образовательной работы с детьми, рабочую программу воспитателя, как заполнять документацию.

Также у нас было организовано взаимное посещение занятий по непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, совместная разработка образцов конспектов НОД (с учетом требований ФГОС ДО), проведение диагностических работ.

Учитывая, что по национальности я – татарка, мне были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями.

Мне есть еще над чем работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.