

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении 1 (окружного) этапа
Всероссийского профориентационного технологического конкурса с
международным участием «Инженерные кадры России»
среди дошкольных образовательных организаций Самарской области
в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025 год)

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок организации и проведения 1 (окружного) этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025 год) (далее – Положение и Конкурс, соответственно).

1.2. Тема Конкурса (сезон 2025 год) - «Мое инженерное будущее».

1.3. Цель Конкурса: развитие детского технического творчества.

Задачи:

развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
популяризация научно-технического творчества, изобретательства и новаторства среди детей;

повышение престижа инженерно-технических профессий среди воспитанников дошкольных образовательных организаций;

создание в образовательных учреждениях условий для основ инженерного образования, развития конструктивного мышления и технического творчества у детей дошкольного возраста;

формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью.

1.4. Учредитель Конкурса: Западное управление министерства образования Самарской области (далее – Западное управление).

1.5. Организатор Конкурса: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» (далее – ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»).

1.6. Оценивание творческих проектов участников и подведение итогов Конкурса осуществляет жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Западного управления министерства образования Самарской области.

1.7. Положение о Конкурсе утверждается приказом Западного управления министерства образования Самарской области.

1.8. Принимая участие в Конкурсе, участники тем самым соглашаются с настоящим Положением и обязуются ему следовать.

II. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие команды в составе двух воспитанников структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования; одного тренера (педагога, под руководством которого подготовлен проект) и двух родителей (законных представителей).

2.2. На Конкурсе участники представляют и защищают творческий проект по теме «Мое инженерное будущее».

2.3. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной профессии или отрасли промышленности региона.

2.4. Обязательно сопровождение детей-участников родителями (законными представителями).

III. Условия участия в Конкурсе.

3.1. Для участия в Конкурсе всем участникам-командам необходимо пройти электронную регистрацию на единой платформе Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России», заполнив онлайн-форму «Реестр команд ИКаР» до 20 декабря 2024 года по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/66cf2e8702848f4160e8dcad//> или по QR – коду.



Участники, не прошедшие регистрацию, к участию в Конкурсе не допускаются!

3.2. 1 (окружной) этап Конкурса проходит до 31 января 2025 года.

В 1 (окружном) этапе Конкурса принимают участие команды, зарегистрированные в реестре команд ИКаР. По итогам 1 (окружного) этапа победители и призеры направляются для участия во 2 (региональном) этапе Конкурса в соответствии с квотами, утвержденными распоряжением министерства образования Самарской области.

3.3. Для участия в 1 (окружном) этапе Конкурса необходимо в срок **до 24 января 2025 года:**

оформить папку с Конкурсными материалами в соответствии с требованиями (приложение 1);

загрузить папку с Конкурсными материалами в любое облачное хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.Ru), скопировать ссылку на данную папку и прислать ее на электронную почту zu_doshkolniki@63edu.ru с пометкой «ИКаРёнок».

Оценивание работ (заочно) 1 (окружного) этапа Конкурса будет проходить с 27 по 28 января 2025 года.

3.4. Организатором не будут рассматриваться:

работы участников, не прошедших электронную регистрацию;
ранее представленные работы.

IV. Номинации Конкурса.

4.1. На Конкурсе участники представляют и защищают творческий проект по теме «Мое инженерное будущее».

Творческий проект предполагает создание конструкции/проекта, демонстрирующего первоначальное знакомство с основами инженерии, робототехники и программирования.

Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- изучить предприятия региона и выбрать, на каком предприятии хотели бы в будущем работать участники команды;
- определить, кем хотят стать участники команды, сформировать представления о важности профессий, выбранных детьми;
- изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;
- оформить творческий проект согласно стилистике, олицетворяющей выбранную профессию, обязательным элементом проекта должен быть робот-помощник, помогающий на выбранном предприятии, либо механизм, автоматизирующий процесс работы предприятия (конструкцию с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии);
- проявить способности к изобретательству.

Творческий проект должен быть мобильным при транспортировке и не превышать допустимых размеров (площадь проекта: 1000x500 мм). Высота проекта не регламентируется. Допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, передачи, датчики), дополнительный материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкции не ограничено. Творческий проект оценивается по следующим номинациям:

- «Паспорт проекта» (заочно);
- «Взаимодействие с предприятием» (заочно);
- «Оформление проекта» (заочно);
- «Защита проекта» (ведущая номинация) (заочно);
- «Сложность проекта» (заочно).

4.2. Номинация «Паспорт проекта».

Паспорт проекта предоставляется для оценки в электронном виде (единым файлом в формате .pdf).

В паспорте проекта представляется содержательное описание проекта. Паспорт проекта должен представлять «летопись проекта» - отражать этапы работы над проектом. Заполняется педагогом совместно с детьми от имени детей, могут быть привлечены родители.

При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы.

В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей - эти страницы (оригиналы) должны быть добавлены в конце в качестве Приложения.

Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсии, презентации проекта, фотографии с занятий и др.).

Размер паспорта проекта:

Основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц.

Приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц.

На титульном листе указывается:

- 1) полное наименование образовательной организации;
- 2) ФИО разработчиков, должность тренера команды;
- 3) регион;
- 4) предприятие-партнер;
- 5) наименование проекта.

Оценивание паспорта проекта осуществляется жюри Конкурса в соответствии с критериями, указанными в приложении 2. Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

4.3. Номинация «Взаимодействие с предприятием».

Для оценки данной номинации служит информация, полученная из Паспорта проекта (заочно).

При оценке данной номинации учитываются экскурсионные походы на предприятие во время подготовки проекта, встречи с представителями предприятия, а также доступный и четкий рассказ во время защиты проекта о знакомстве с предприятием и о выбранной профессии.

Критерии оценивания номинации «Взаимодействие с предприятием» отражаются в приложении 2.

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

4.4. Номинация «Оформление проекта».

Данная номинация предполагает творческий подход в оформлении поля проекта, стены (щит), наличие объемных элементов поля, а также приветствуется использование атрибутов, отражающих характерные черты региона (флаг, герб и т.п.). Рекомендуется продемонстрировать элементы представляемого предприятия (спецодежда, логотип, флаг, продукция и т.д.).

Оценка номинации осуществляется заочно на основе фотоматериалов, иллюстрирующих оформление проекта.

Критерии оценивания номинации «Оформление проекта» отражаются в приложении 2.

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

4.5. Номинация «Защита проекта».

Защита проекта проводится заочно (на основе видеоматериалов, представленных участниками Конкурса) и заключается в том, чтобы участники Конкурса грамотно, четко и доступно рассказали о своем проекте.

Во время защиты проекта тренер находится позади команды, лицом к жюри. Родители (законные представители), зрители не допускаются в зону защиты проектов. Защищают проект дети.

Время для защиты проекта - не более 5 минут на защиту проекта и демонстрацию его работоспособности.

Критерии оценки защиты проекта представлены в приложении 2.

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

4.6. Номинация «Сложность проекта».

В номинации оценке подлежат:

- наличие движущихся механизмов, представленных в проекте;
- работоспособность представленных механизмов;
- использование дополнительных материалов.

Для оценки данной номинации служит информация, полученная из видеоматериалов, представленных участниками Конкурса. Участники команд должны устно описать действие механизмов, их назначение и функции в работе проекта. Описание должно включать перечень составляющих механизм компонентов (передачи, контроллеры, моторы, датчики) и выполняемых ими действий. Критерии оценки защиты проекта представлены в приложении 2.

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

V. Подведение итогов Конкурса.

5.1. Подведение итогов и определение победителей и призеров производится по номинациям:

- «Паспорт проекта»;
- «Взаимодействие с предприятием»;
- «Оформление проекта»;
- «Защита проекта»;
- «Сложность проекта».

Оценивание по всем номинациям проводится в соответствии с критериями, указанными в приложении 2.

5.2. Абсолютный победитель – команда, набравшая наибольшее количество баллов по всем номинациям.

5.3. Победитель (1 место) и призеры (2, 3 место) Конкурса определяются в каждой номинации по сумме баллов. Остальные конкурсные работы считаются участниками Конкурса.

5.4. Абсолютный победитель, победители и призеры в номинациях награждаются дипломами Западного управления министерства образования Самарской области. Всем участникам конкурса вручается сертификат ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».

5.5. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, выдвигаются на 2 (региональный) этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025 год) в соответствии с квотами, утвержденными распоряжением министерства образования Самарской области.

Приложение 1
к Положению о проведении
1(окружного) этапа
Всероссийского профориентационного
технологического конкурса с
международным участием
«Инженерные кадры России» среди
дошкольных образовательных организаций
Самарской области
в категории «ИКаРёнок»
(сезон 2025 год)

Требования к оформлению папки с Конкурсными материалами

Содержание папки с Конкурсными материалами:

Для участников-команд:

- паспорт проекта в электронном виде в формате .pdf (один файл). В наименовании файла паспорта проекта указывается название команды, название проекта, населенный пункт;
- фотоматериалы (не более 10), иллюстрирующие оформление проекта;
- видеоролик, иллюстрирующий защиту и сложность проекта.

Оформление и размещение папки с Конкурсными материалами

Участникам необходимо:

- оформить папку и назвать ее по названию команды и населенного пункта;
- разместить папку с Конкурсными материалами в любое облачное хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.Ru);
- скопировать ссылку на данную папку и прислать ее на электронную почту zu_doshkolniki@63edu.ru с пометкой «ИКаРёнок».

Приложение 2
к Положению о проведении
1 (окружного) этапа
Всероссийского профориентационного
технологического конкурса с
международным участием
«Инженерные кадры России» среди
дошкольных образовательных организаций
Самарской области
в категории «ИКаРёнок»
(сезон 2025 год)

**Критерии оценивания номинаций
окружного этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса
с международным участием
«Инженерные кадры России»
среди дошкольных образовательных организаций Самарской области
в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025 год)**

1. Номинация «Паспорт проекта»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Макс. кол- во баллов
1	Визитка команды	Населенный пункт (наименование, регион, численность населения, краткая характеристика, какая развита промышленность)	2
		Образовательная организация, которую представляет команда (полное наименование, адрес)	2
		Наименование команды, эмблема, девиз	3
		Члены команды (Ф.И.О. каждого члена команды, возраст, возрастная группа, роль в команде)	3
		Тренер (Ф.И.О., место работы, должность)	2
		Консультанты, эксперты и т.п. (Ф.И.О., место работы, должность)	3
2	Краткие сведения о проекте	Актуальность, проблематика	3
		Цель, задачи	3
		План работ	4

3	Взаимодействие с предприятием	Наличие технического задания (кейса) Да/Нет	1
		Знакомство с историей предприятия (дата основания, краткое описание деятельности) Да/Нет	1
		Знакомство с основной деятельностью предприятия (описание особенностей) Да/Нет	1
		Знакомство с участком, в который планируется внедрить сервисного робота (описание с обоснованием необходимости внедрения сервисного робота) Да/Нет	1
		Дорожная карта по работе с предприятием/План работы с предприятием (наличие) Да/Нет	1
		Описание решаемой проблемы, Да/Нет	1
		Описание возможных решений выявленной проблемы, Да/Нет	1
		Справка о выполнении технического задания (наличие) Да/Нет	1
		Экскурсии (описание, фото/видео подтверждение) Да/Нет	1
		Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы (наличие) Да/Нет	1
		Участие в корпоративных мероприятиях (описание, фото/видео подтверждение) (наличие) Да/Нет	1
		Соглашение о взаимодействии (наличие) Да/Нет	1
		Рекомендации о внедрении (наличие) Да/Нет	1
Предварительная защита проекта перед представителями предприятия (наличие) Да/Нет	1		

4	Исследовательская часть проекта	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата 0 – проект не является актуальным в настоящее время, 1- представленная работа актуальна и востребована, 2- проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован	2
		Цели, задачи и решения прописаны для каждого этапа работы над проектом	2
		Выбранный вариант, обоснование выбора	2
5	Дизайн, оформление и оригинальность	0- работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности, 1- работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно, 2- работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения, высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия	2
6	Техническая часть проекта	Описание механизмов используемых в проекте с приложением схем, программного кода	2
		Описание прочих механизмов	2
		Описание взаимодействия всех механизмов проекта	2
Итого (максимум баллов за паспорт проекта)			53

2. Номинация «Взаимодействие с предприятием»

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Макс. кол-во баллов
-------	-----------------	------------	---------------------

1	Наличие кейса (заказа) от предприятия (ТЗ)	<p>0- отсутствует информация о кейсе (заказе),</p> <p>1- Упоминается наличие кейса (заказа), но без описания деталей. Не ясно, какое именно предприятие работало в проекте, что было сделано и какие были результаты,</p> <p>5 – кейс (заказ) описан в общих чертах. Указано название предприятия, реализовавшего проект, но не описаны его масштабы и сфера деятельности. Указана цель проекта, но без детального описания его сути. Указаны основные этапы проекта, но без конкретных действий и результатов.</p> <p>10- кейс (заказ) описан подробно и структурированно: указано название предприятия, реализовавшего проект, с описанием его масштабов, сферы деятельности и контактов. Описана цель проекта, с указанием конкретных задач, ожидаемых результатов, с описанием методов их измерения. Описаны все этапы проекта, с указанием выполненных действий, достигнутых результатов, доказательствами (например, фотографии, графики, таблицы). Указаны выводы по проекту, с описанием полученного опыта, выявленных проблем и оценкой эффективности проекта.</p>	10
2	Общая информация о предприятии	<p>0- нет информации о предприятии,</p> <p>1- указано только название предприятия,</p> <p>2- указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности),</p> <p>3- указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав,</p> <p>4 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные</p>	5

		<p>площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, опыт работы в сфере инноваций,</p> <p>5 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, прикреплены фотографии производства и ссылки на ресурсы.</p>	
3	Знакомство с историей предприятия	<p>0- нет информации о знакомстве с предприятием,</p> <p>1- информация о знакомстве с предприятием представлена в общих чертах,</p> <p>2- информация о знакомстве подробно описана, прикреплены фотографии.</p>	2
4	Участие в профессиональном празднике предприятия	<p>0- не участвовали / нет информации,</p> <p>3- участвовали, описали праздник,</p> <p>5 – участвовали (прикреплены фото/видео с праздника)</p>	5
5	<p>Экскурсии:</p> <p>- знакомство с технологией основного производства/ сферой деятельности предприятия</p>	<p>0- не посещали экскурсию,</p> <p>3- посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились,</p> <p>5- посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии)</p>	5
6	<p>Экскурсии:</p> <p>- знакомство с участком, который необходимо автоматизировать/усовершенствовать</p>	<p>0- не посещали экскурсию,</p> <p>3- посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились,</p> <p>5- посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии)</p>	5
7	Описание решаемой проблемы	<p>0- проблема не описана или описана слишком поверхностно, без конкретики,</p> <p>1- проблема сформулирована, но без четкого определения ее масштаба и важности, нет четкого понимания, что</p>	5

		<p>именно необходимо решить,</p> <p>2- проблема описана в общих чертах, но без детального анализа ее причин, последствий и актуальности. Представлены некоторые решения, но без обоснования их эффективности. Отсутствует связь между описанием проблемы и целями проекта,</p> <p>3 – проблема четко сформулирована, с указанием ее масштаба, актуальности и причин возникновения. Проведен анализ существующих решений, их преимуществ и недостатков. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта,</p> <p>4- проблема описана подробно с использованием фактических данных, статистических показателей, схем и графиков. Проведен анализ существующих решений, их ограничений, рисков и преимуществ. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта, включая описание конкретных задач, которые необходимо решить для ее устранения,</p> <p>5- проблема описана исчерпывающе, с использованием статистических исследований и экспертных оценок. Проведен анализ причин возникновения проблемы, ее масштабов, последствий и существующих решений. Указана четкая связь между проблемой и целями проекта, включая конкретные задачи, которые нужно решить для ее устранения. Приведено детальное описание планируемого решения, его преимуществ, рисков и ограничений.</p>	
8	Описание эскиза (идеи как решить задачу)	<p>0- описание эскиза отсутствует,</p> <p>1- описание эскиза в общих чертах,</p> <p>2- эскиз описан достаточно подробно, но не соответствует тематике, или необоснованна его актуальность,</p>	3

		3-эскиз описан подробно, ясно изложена идея, отраженная в эскизе, имеется информация о всех элементах, представленных на эскизе	
9	Описание прототипа (модель решенной задачи)	0- описание прототипа отсутствует, 5 – прототип описан полно, четко изложена его функциональность, актуальность, уникальность, эффективность, а также прослеживается связь с проектом.	5
10	Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы	0- встречи не проводились, 5 – встречи проводились, прикреплены фото, в работе описаны результаты встреч.	5
11	Соглашение о взаимодействии (если есть)	0- отсутствует 10- соглашение есть, прикреплено в Приложении	10
12	Рекомендация о внедрении (если есть)	0- отсутствует, 20- есть, прикреплено в Приложении	20
	ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием):		80

3. Оформление проекта

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Макс. количество баллов
1	Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие оформленного поля (по тематике проекта) 0- поле не оформлено, 5- поле оформлено согласно стилистике, выбранной профессии/предприятия	5

		<p>На поле обозначены границы расположенных механизмов</p> <p>0- не обозначены,</p> <p>1- обозначены не четко,</p> <p>3- обозначены четко и аккуратно, указаны размеры и масштаб механизмов, все точки крепления и соединения механизмов обозначены, позволяя легко понять их взаимодействие.</p>	3
		<p>Логотип предприятия</p> <p>0- логотипа предприятия на поле нет,</p> <p>5- логотип предприятия на поле присутствует</p>	5
2	Объемные элементы поля	<p>Атрибутика производства</p> <p>0- отсутствует какая-либо атрибутика производства на поле,</p> <p>3- на поле обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства,</p> <p>5- атрибутика производства представлена на поле комплексно.</p>	5
		<p>Второстепенные элементы – наличие (деревья, дорожные знаки и т.п.)</p> <p>0- второстепенных элементов на поле нет,</p> <p>2- второстепенные элементы на поле присутствуют</p>	2
3	Стена (щит), имитирующий объемную модель предприятия, цеха	<p>Наличие</p> <p>0- отсутствует,</p> <p>3- стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена командой,</p> <p>5- стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена с атрибутикой производства.</p>	5

		<p>Атрибутика производства</p> <p>0- отсутствует какая-либо атрибутика производства,</p> <p>3- на стене (щит) обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства,</p> <p>5- атрибутика производства представлена на стене комплексно</p>	5
4	Атрибуты производства	<p>Образцы продукции, если нет возможности, то можно предоставить фотографии</p> <p>0- образцов продукции нет,</p> <p>3- образцы продукции представлены на фотографиях,</p> <p>5 – образцы представлены во время защиты</p>	5
		<p>Образцы сырья, заготовки, инструменты, если нет возможности, то можно предоставить фотографии</p> <p>0- образцов сырья,</p> <p>3- образцы сырья, заготовок, инструментов представлены на фотографиях,</p> <p>5- образцы сырья, заготовок, инструментов представлены во время защиты</p>	5
		<p>Буклеты, раздаточный материал предприятия (значки, ручки, магниты и т.п.)</p> <p>0- отсутствуют,</p> <p>5- представлены</p>	5
		<p>Спецодежда</p> <p>0- отсутствует,</p> <p>5- представлена</p>	5
5	Отражение региональных особенностей	<p>Флаг региона, национальная одежда, региональные символы и т.п.</p> <p>0- отсутствует,</p> <p>5- региональные особенности отражены</p>	5

	Итого (максимум баллов за оформление проекта)	55
--	--	-----------

4. Номинация «Защита проекта»

№ п/п	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. количество баллов
1	Соответствие тематике конкурса	0- не соответствует, 1- соответствует частично (присутствуют элементы тематики), 2- соответствуют полностью	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0- защиту проекта проводят в основном взрослые, 3- защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют, 5- проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствует	5
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0- не соответствует, 1- проект визуально привлекательный, но проектное решение не функционально, 2- проект выполнен точно и аккуратно, визуально привлекателен, конструкция прочная и надежная	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0- не соответствует, 1- соответствует полностью	1
5	Наличие различных механизмов и электронных устройств	0- не соответствует, 1- соответствует частично, 2- соответствует полностью	2
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0- нет технически сложных объектов, 1- технически сложным является 1 объект в проекте, 2- сложными являются несколько объектов (50% проекта), 3- весь проект – это комплекс сложных конструкций	3

7	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0- защиту проекта проводят основном взрослые, 1- команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично, 3- команда рассказывает четко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы, выступает один участник, 5- высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась	5
8	Степень участия всех членов команды	0- защиту ведут только взрослые, 1- ведущую роль в защите проекта играют взрослые, 5- проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми), 10- проект полностью представляется детьми	10
9	Владение темой (устные ответы на вопросы судей)	Владение темой (устные ответы на вопросы судей во время конкурса) 0- не ответили ни на один вопрос, либо ответ дали неверный, 10- ответили с затруднением, отвечал на вопросы один человек 15-ответили на все вопросы верно, ответы давала вся команда	15
	Итого (максимум баллов на защиту проекта)		45

5. Номинация «Сложность проекта»

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1	Наличие движущихся механизмов, представленных в проекте:	1-2 механизма – 2 балла; 3-4 механизмов – 3 балла; 5 и более - 5 баллов	5
2	Работоспособность представленных механизмов	1-2 механизма – 2 балла; 3-4 механизмов – 3 балла;	5

		5 и более - 5 баллов	
3	Использование дополнительных материалов	1-3 вида материалов – 3 балла; 4 и более видов материалов – 5 баллов	5
4	Соответствие робототехнических конструкторов возрасту детей	минус 1 балл за каждое несоответствие	
	ИТОГО (максимум баллов за сложность проекта)		15